

«ОБСУЖДЁН»
на Педагогическом совете
ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»
протокол № 1
от «29» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество» г.о. Самара



_____/А.М. Кулешова /
Приказ № 12—о.д.
от «30» августа 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Самара
2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА «БЛАГОЕ ОТРОЧЕСТВО»**

В своей деятельности Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество» городского округа Самара руководствуется следующими целями:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; программ дошкольного образования; дополнительных общеобразовательных программ;

- организация всестороннего духовного, интеллектуального, эстетического, культурного, трудового и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся в условиях социума;

- удовлетворение потребностей детей и взрослых в получении дополнительного образования.

- усвоение обучающимися духовно-нравственных ценностей в соответствии с православными принципами и нормами и формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира. В своей деятельности Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество» городского округа Самара руководствуется следующими целями:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; программ дошкольного образования; дополнительных общеобразовательных программ;

- организация всестороннего духовного, интеллектуального, эстетического, культурного, трудового и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся в условиях социума;

- удовлетворение потребностей детей и взрослых в получении дополнительного образования.

- усвоение обучающимися духовно-нравственных ценностей в соответствии с православными принципами и нормами и формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программе среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования).

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по

программе среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования).

Особенности и специфика образовательного учреждения ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Законом «Об образовании», Уставом школы.

Цель деятельности школы – реализация образовательных программ в рамках полученной лицензии.

Предметом деятельности школы является совместное с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) воспитание и обучение школьников по общеобразовательным и дополнительным программам, основанное на индивидуализированной системе обучения в объеме начальной, основной и средней школы.

Для достижения уставных целей школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с нормативными документами, обеспечивает преемственность этапов обучения и воспитания, создает благоприятные условия для самореализации личности обучающегося, его жизненного и профессионального самоопределения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Перечень общеобразовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности, регламентируется действующей лицензией.

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Нормативный срок
1	Основная	Начальное общее образование	4 года
2	Основная	Основное общее образование	5 лет

Общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования являются преемственными, т.е. каждая последующая базируется на предыдущей.

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Благое Отрочество» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования(с изменениями)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.2015)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.2015)

Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.2015)

6. Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП -2004)

7. Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования российской Федерации от 09. 03. 2004г. № 1312 (далее – ФБУП -2004).

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции от 28.10.2015г.)

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции от 28.10.2015г.)

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09. – 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и от 29 июня 2017г. № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413».

12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535 – ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим работы Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Благое Отрочество» устанавливается Учредителем и Педагогическим советом в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения и нормативами на начало учебного года на основании календарного (годового) учебного графика. Режим функционирования устанавливается в соответствии - продолжительность учебного года в 1 классе – **33 недели**, в остальных классах общего образования – **не менее 34 недель**

-продолжительность учебного года, его деление на четверти:

Наименование	Временной период	Продолжительность
1 четверть	01 сентября - 28 октября	8 недель
Осенние каникулы	29 октября – 05 ноября	8 дней
2 четверть	06 ноября – 28 декабря	8 недель
Зимние каникулы	29 декабря – 9 января	12 дней
3 четверть	10 января – 22 марта	10 недель
Дополнительные каникулы для первоклассников	11 февраля – 17 февраля	1 неделя
Весенние каникулы	23 марта – 01 апреля	10 дней

4 четверть	02апреля – 29 мая (1кл), 02 апреля -30 мая (2 -4кл.), 02 апреля -31мая(5-8), 02 апреля -25мая(9кл)	8 недель
Летние каникулы для учащихся 1-8	30 мая – 31 августа	94 дня,92дня
Летние каникулы для учащихся9 класса	17 июня – 31 августа	69дней

- режим занятий обучающихся 1-4 классов устанавливается на основе 5-дневной учебной недели; для обучающихся 5 -9 классов устанавливается на основе 6 – дневной учебной недели;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) не превышает нормы и составляет:

Класс	Количество часов, проводимых в неделю (при 5 – дневной учебной недели)	Количество часов, проводимых в неделю (при 6 – дневной учебной недели)
1	21 ч	
2	23 ч	
3	23 ч	
4	25 ч	
5		32 ч
6		33 ч
7		35 ч
8		36 ч
9		36 ч

-дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10):

- * первая смена;
- * «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 мин, на 4-х уроках – иные формы организации учебного процесса (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры); в ноябре-декабре 4 урока в день по 35 мин.; во втором полугодии – 4 урока в день по 40 мин.;
- * в середине учебного дня – динамическая пауза;
- * облегченный учебный день в середине учебной недели;
- * обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- * дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков 1 класса (1 полугодие)

№	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	08.30	09.05	10 мин.
2.	09.15	09.50	20 мин.
3.	10.10	10.45	20 мин.
4.	11.05	11.40	10 мин.

Расписание звонков 1 класса (2 полугодие)

№	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	08.30	09.10	10 мин.
2.	09.20	10.00	20 мин.
3.	10.20	11.00	20 мин.
4.	11.20	12.00	10 мин.

– для обучающихся 2 – 9 классов – 40 минут (по Уставу ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»):

Расписание звонков 1 смены

№	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	08.30	09.10	10 мин.
2.	09.20	10.00	20 мин.
3.	10.20	11.00	20 мин.
4.	11.20	12.00	10 мин.
5.	12.10	12.50	10 мин.

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПин 2.4.2.2821.10, п.10.13)

Расписание звонков 2 смены

№	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	13.20	14.00	10 мин.
2.	14.10	14.50	10 мин.
3.	15.00	15.40	10 мин.
4.	15.50	16.30	10 мин.
5.	16.40	17.20	10 мин.
6.	17.30	18.10	

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз и подвижные игры на переменах. В течение учебного года 2 раза в неделю в 1 классе организуются в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью 40 минут.

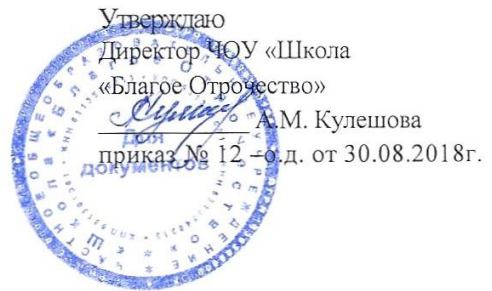
Объем домашних заданий (по всем предметам) (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10).

В результате чего затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5ч., в 9 классе - 3,5ч. Использование ТСО в учебном процессе не более 15-20 минут.

При реализации учебного плана в школе на начальном и основном уровне используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Принято
на заседании Педагогического
совета ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»
Протокол № 1 от 29.08.2018г.



ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

(ООП НОО утверждена: пр.№11 –о.д от 22.08.14,пр.№06 –о.д. от 29.08.15,пр.№17 –о.д. от 31.08.2016г. с дополнениями и изменениями)

**Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»**

на 2018/19учебный год

Самара
2018 г.

1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) начального общего образования.

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г. (**в редакции от 31.12.2015г.**);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (**в редакции от 28.10.2015г.**)

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ОУ.

Реализация учебного плана 1 -4 классов (*Приложение №1,2*) направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, усвоение обучающимися нравственных ценностей, определяющие отношения с окружающими людьми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах – 1 час отдан на увеличение учебного предмета русский язык.

Обучение в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» ведётся на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО) в учебном плане не представлена.

УМК, используемые для реализации учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» - реализует учебный план посредством **УМК «Планета знаний»**. Информационно-образовательная среда УМК включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Планета знаний», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- духовно - нравственное развитие обучающихся.

Обучение учащихся 1- 4 классов в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» осуществляется по УМК «Планета знаний», в который входят следующие учебные курсы:

«Русский язык» авторы Т.М. Андрианова, Л.Я. Желтовская. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» автор: Э.Э. Кац. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Математика» авторы: М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

«Окружающий мир» авторы: Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях,

т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

«Английский язык» авторы В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др. Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют

английский язык как средство межличностного и межкультурного общения. Изучение предмета «Английский язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

«Технология» автор О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

«Музыка» автор Т.И. Бакланова, «Изобразительное искусство» автор Н.М. Сокольникова. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Физкультура» авторы: Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

«Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе в объеме 1 час в неделю. По запросу родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) данный курс в Учреждении представлен модулем «Основы православной культуры». Учебный курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляется (наполняемость во всех классах 9 -20 человек).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти(полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по четвертям в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом школы на предпоследней неделе каждой четверти в рамках контрольных уроков по каждому учебному предмету в форме теста, диктанта, контрольной работы и т.д.

класс	Предметы			сроки
2	Русский язык <i>(контрольная работа)</i>	Математика <i>(контрольная работа)</i>	Литературное чтение <i>(проверка навыков чтения)</i>	17.12 -21.12
3	Русский язык <i>(контрольная работа)</i>	Математика <i>(контрольная работа)</i>	Литературное чтение <i>(проверка навыков чтения)</i>	17.12 -21.12
4	Русский язык <i>(контрольная работа)</i>	Математика <i>(контрольная работа)</i>	Литературное чтение <i>(проверка навыков чтения)</i>	17.12 -21.12

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится в сроки установленные Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2018г. и утверждённые приказом №8 от 29.08.18 г. и включает в себя:

- комплексные контрольные работы во 2 -4 классах по математике, русскому языку; литературному чтению и окружающему миру;

класс	Предметы				сроки
2	Русский язык <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Математика <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Литературное чтение <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Окружающий мир <i>(итоговая комплексная работа)</i>	13.05 -17.05
3	Русский язык <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Математика <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Литературное чтение <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Окружающий мир <i>(итоговая комплексная работа)</i>	13.05 -17.05
4	Русский язык <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Математика <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Литературное чтение <i>(итоговая комплексная работа)</i>	Окружающий мир <i>(итоговая комплексная работа)</i>	13.05 -17.05

**Учебный(недельный) план
начального общего образования
на 2018-19 учебный год**

1 - 4 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего за неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в.	4+1в.	4+1в.	4+1в.	16+4в.
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Обществознание естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный (годовой) план
начального общего образования
на 2018-19 учебный год
1 - 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего за уровень
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Обществознание, естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 - 10...» р. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Информационное письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09 -3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. № МО – 16 – 09 - 01/173 ТУ «О внеурочной деятельности»

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г. № МО – 16 – 09 - 01/535 - ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения. Школа представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий (10 программ внеурочной деятельности), направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Обучающийся может выбрать в 1 классе – 5 часов, во 2 -4 классах- 8 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**).

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций.

Внеурочная деятельность ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» основана на следующих принципах:

- опора на духовно - нравственные ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по основным направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование духовно – нравственной личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации: кружки, экскурсии, секции, соревнования, диспуты, олимпиады и т. д. Каждый ребенок вправе выбрать не более 8 часов внеурочной деятельности в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Внеурочная деятельность в школе организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное (*Приложение 3,4*).

Целью духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви. Освоение школьниками духовных ценностей отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Основные задачи:

- показать духовные истоки православной культуры;
- способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По данному направлению реализуются программы «Основы православной культуры».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Школа развития речи», «Умники и умницы», «Мой английский язык».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурное направление в 1 классе реализуется в духовно – нравственном направлении.

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ музыкальной, правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Мир православной музыки», «Мир театра».

По итогам работы в данном направлении проводятся традиционные православные праздники, концерты, конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Динамическая пауза» и «Подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Динамическая пауза в 1-м классе -2 часа в неделю, а во 2-4 классе -2 часа в неделю подвижные игры проходят на свежем воздухе и проводятся в те дни, когда нет уроков по физической культуре.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Социальное направление - в основу организации внеурочной деятельности данного направления положено духовно – нравственное воспитание. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями стоит во главе угла духовного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

По данному направлению реализуется программа «Введение в Храм души».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

**План (недельный)
внеурочной деятельности
на 2018 -2019 учебный год
1 -4 класс**

Направление	Курсы внеурочной деятельности программы	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Духовно - нравственное	Программа "Основы православной культуры" 1 -3 классы, авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Яценко), Е.П. Бельчиковой и др. Утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара - 2018г.	кружок	1	1	1	-	3
	Программа "Святая сила слова" 4 класс, Василий (Фазиль) Ирзабеков. Автор Васильченко И.В., Утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара - 2018г.	кружок	-	-	-	1	1
Обще - интеллектуальное	Программа "Школа развития речи" Курс "Речь" автор Т.Н. Соколова, 1-4 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	1	1	1	1	4
	Программа "Умники и умницы" автор О.А. Холодова, 2-4 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	1	1	1	3
	Программа "Мой английский язык" автор Я.В.Михеева, 2-4 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Программа « Динамическая пауза» 1 класс автор Баталина М.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г,	кружок	2	-	-	-	2

	Протокол №1, Самара, 2018г.						
	Программа « Подвижные игры» 2 -4 класс Авторы Соколова Н.И. Гладышева Н.В., Васильченко И.В, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	2	2	2	6
Социальное	Программа "Введение в Храм души" Л.Л. Шевченко, Е.Шестун "Православная культура" 1 -4 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	Программа "Мир театра" автор Серяпина Т.А., 2 -4 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	-	1	1	2
	Программа "Мир православной музыки" автор Рязанова Л.Н., 2 -4 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	1	-	-	1
Итого			5	8	8	8	29

**План (годовой)
внеурочной деятельности
на 2018 -2019 учебный год
1 -4 класс**

Направление	Курсы внеурочной деятельности программы	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в год				Всего за уровень
			1	2	3	4	
Духовно - нравственное	Программа "Основы православной культуры" 1 -3 классы, авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Ященко), Е.П. Бельчиковой и др. Утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара - 2018г.	кружок	33	34	34	-	101
	Программа "Святая сила слова" 4 класс, Василий (Фазиль) Ирзабеков. Автор Васильченко И.В., Утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара - 2018г.	кружок	-	-	-	34	34
Обще - интеллектуальное	Программа "Школа развития речи" Курс "Речь" автор Т.Н. Соколова, 1-4 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	33	34	34	34	135
	Программа "Умники и умницы" автор О.А. Холодова, 2-4 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	34	34	34	102
	Программа "Мой английский язык" автор Я.В.Михеева, 2-4 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	34	34	34	102
Спортивно - оздоровительное	Программа « Динамическая пауза» 1 класс автор Баталина М.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	68	-	-	-	68
	Программа « Подвижные игры» 2 -4 класс Авторы Соколова Н.И. Гладышева Н.В., Васильченко	кружок	-	68	68	68	204

	И.В.утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.						
Социальное	Программа "Введение в Храм души" Л.Л. Шевченко, Е.Шестун "Православная культура" 1 -4 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	33	34	34	34	135
Общекультурное	Программа "Мир театра" автор Серяпина Т.А., 2 -4 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	-	34	34	68
	Программа "Мир православной музыки" автор Рязанова Л.Н., 2 -4 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	34	-	-	34
Итого			167	272	272	272	983

Принято
на заседании Педагогического
совета ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»
Протокол № 1 от 29.08.2018г.



Утверждаю
Директор ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»
А.М. Кулешова
приказ № 12 от 30.08.2018г.

ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО

(ООП ООО утверждена: Пр. № 11 –о.д. от 22.08.14, Пр. № 06 –о.д. от 29.08.15г, Пр. № 17 –о.д. от 31.08.2016г. с дополнениями и изменениями)

Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»

на 2018 /19 учебный год

Самара
2018 г.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО (5 -9 КЛ.)

Учебный план основного общего образования ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. (в редакции от 31.12.2015г.);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции от 28.10.2015г.)

-Письмо Министерства образования и науки России от 19.01.2018г. № 08 -96 «О введении предметной области Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Учебный план основного уровня ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» состоит из 2-х частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ОУ, реализующих основное время, отводимое на их изучение по классам.

Учебный план 5 -9 класса ориентирован на 5 –летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

По запросу родителей (законных представителей) в 9 классе на предпрофильную подготовку по 2 направлениям гуманитарное и естественное отданы часы из вариативной части по русскому языку и математике по 1 часу и часы внеурочной деятельности «Практическая математика» и «Подготовка к ОГЭ в 9 классе».

Обучение в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» ведётся на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литература» (ООО) в учебном плане не представлена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе - 5 часов, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе -5 часов, в 8 классе -4 часа, в 9 классе -4часа распределены следующим образом, согласно заявления родителей (законных представителей):

5 класс

Английский язык-1 час;

математика- 1 час;

обществознание - 1 час;

самароведение – 1 час;

Основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

6 класс

Литература-1 час;

математика- 1 час;

английский язык – 1 час;

Основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

7 класс

Русский язык -1 час;
биология-1 час;
математика- 1 час;
ОБЖ-1 час;
Основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

8 класс

Русский язык -1 час;
математика- 1 час;
Обществознание-1 час;
Основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

9 класс

Русский язык -1 час;
математика- 1 час;
музыка -1 час;
Основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Количество образовательных областей, представленных в обязательной части учебного плана, а также выделенных на их изучение часов, являются обязательными.

Образовательные предметные области и учебные предметы, входящие в учебный план с указанием основных задач их реализации приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Русский язык, литература	Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Искусство слова раскрывает все богатство национального языка, что требует внимания к языку в его художественной функции, а освоение русского языка невозможно без постоянного обращения к художественным произведениям.
Иностранный язык	Английский язык	Получение доступа к литературному наследию, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других предметов.
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география.	Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осуществлялись и использовались в разных обществах с древних времен до наших дней;

Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика	развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитание веротерпимости, знание основ норм морали, духовных идеалов хранимых в культурных традициях народов России: формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий
Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных и научных исследований в современном мире; овладение научным подходом к решению научных проблем; овладение умениями формировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического и художественного вкуса, художественного мышления обучающихся: развитие индивидуальных творческих способностей, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающегося с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

УМК, используемые для реализации учебного плана (прилагаются).

Основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования содержится в разделе «Программы отдельных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Общие характеристики, направления, цели, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, места обязательных учебных предметов в учебном плане. Учебно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности приведены в программах по учебным предметам.

Ведение предметной области *Основы духовно-нравственной культуры народов России* осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ. Выбор одного из учебных курсов (модулей) осуществляется родителями обучающихся. По запросу родителей в 5 -9 классе взят модуль «Основы православной культуры»

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка распределяется в соответствии с нормами СанПиН и составляет для 5 класса -32 часа, для 6 класса – 33 часа, для 7 класса -35 часов, для 8 -9 класса -36 часов в неделю.

Деление классов на группы в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» проводится в 5 – 8 классе при изучении технологии (мальчики и девочки).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по четвертям в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом школы на предпоследней неделе каждой четверти в рамках контрольных уроков по каждому учебному предмету в форме теста, диктанта, контрольной работы и т.д.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая промежуточная аттестация в 5 -8 классах проводится в сроки установленные Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2018г. и утверждённые приказом №8 от 29.08.18г и включает в себя:

- переводные экзамены:

класс	Предметы					сроки
5	Русский язык (письменно)	Математика (письменно)	Английский язык (письменно)	Основы православной культуры	-	20.05 -31.05
6	Русский язык (письменно)	Математика (письменно)	Английский язык (письменно)	Основы православной культуры	-	20.05 -31.05
7	Русский язык (письменно)	Математика (письменно)	Английский язык (письменно)	Основы православной культуры	История (устно)	20.05 -31.05
8	Русский язык (письменно)	Математика (письменно)	Английский язык (письменно)	Основы православной культуры	Физика (письменно)	20.05 -31.05

Обучающиеся 9 класса проходят процедуру государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами.

**Учебный (недельный) план
основного общего образования
на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего за неделю
		5класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4+1в.	3+1в.	3+1в.	21 +3в.
	Литература	3	3+1в.	2	2	3	13 +1в.
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3+1в.	3+1в.	3	3	3	15 +2в.
Математика и информатика	Математика	5+1в.	5+1в.	5+1в	5 +1в	5 +1в	25 +5в.
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1в.	1	1	1+1в.	1	4 +2в.
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1+1в.	2	2	7+1в.
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1в.	4 +1в.
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1в	1в	1в	1в	1в	5в
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности			1в.	1	1	2+1в.
Итого		27	29	30	32	32	150 +16в.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
	Самароведение	1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	156 +16в.

**Учебный (годовой) план
основного общего образования
на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов за год					Всего за уровень
		5класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	136	136	816
	Литература	102	136	68	68	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	136	102	102	102	102	544
Математика и информатика	Математика	204	204	204	204	204	1020
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история История нового времени	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	68	34	34	34	204
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34	34	34	34	34	170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	68	34	136
Итого		1020	1088	1156	1190	1190	5644
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Самароведение	34	-	-	-	-	34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности основного общего образования направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование духовно – нравственной личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10...» р. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Информационное письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09 -3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. № МО – 16 - 09 - 01/173 ТУ «О внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г. № МО – 16 - 09 - 01/535 - ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения. Школа представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий (13 программ внеурочной деятельности), направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Обучающийся может выбрать в 5 -9 классе – 6 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на основном уровне ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» организуется по *направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное* (Приложение № 7,8).

Занятий по этим направлениям осуществляются посредством различных форм работы, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в 5 -9классе, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуются посредством

различных форм организации: кружки, экскурсии, секции, соревнования, диспуты, олимпиады и т. д. Каждый ребенок вправе выбрать не более 6 часов внеурочной деятельности в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Целью духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви. Освоение школьниками духовных ценностей отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Основные задачи:

- показать духовные истоки православной культуры;
- способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По данному направлению реализуется программа «Дорога в Храм».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на основном уровне образования.

Данное направление реализуется программами: «Занимательный русский язык, «Мой английский язык», «За страницами учебника математики», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Мир православной музыки», «Мир театра», «Информатика в современном мире».

По итогам работы в данном направлении проводятся традиционные православные праздники, концерты, конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Спорт, спорт, спорт...», «Физика в спорте».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Социальное направление - в основу организации внеурочной деятельности данного направления положены разнообразные способы познания окружающего мира, предназначено помочь освоить развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Природа и человек», «Практическая биология», «Практическая математика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

**План (недельный)
внеурочной деятельности
на 2018 - 2019 учебный год
5 -9 класс**

Направление	Курсы внеурочной деятельности программы	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Духовно - нравственное	Программа "Дорога в Храм" Л.Л. Шевченко, «Православная культура», 5 -9классы. Утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара - 2018г.	кружок	1	1	1	1	1	5
Обще - интеллектуальное	Программа "Занимательный русский язык" автор Л.В. Жимолостнова, Сологуб С.В. 5 -8 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	1	1	1	1	-	4
	Программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку" автор Сологуб С.В. 9 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок					1	1
	Программа "За страницами учебника математики" автор Т.В. Солдатенкова. 5 -6 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	1	1	-	-	-	2
	Программа "Мой английский язык" автор Я.В. Михеева, 7 -9 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	-	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Программа «Спорт, спорт, спорт...» 5 -7 классы автор Макаров А.Н., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол № 1, Самара, 2018г.	кружок	1	1	1	-	-	3
	Программа «Физика в спорте» 8 -9 класс Автор Шишкина Г.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	-	-	1	1	2

Социальное	Программа "Природа и человек" 5 класс, автор Черёмухина Г.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	1	-	-	-	-	1
	Программа "Практическая биология" 6 класс, автор Харитонов В.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	1	-	-	-	1
	Программа "Практическая математика " 7-9 классы, автор Шишкина Г.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	-	1	1	1	3
Общекультурное	Программа "Мир православной музыки" автор Рязанова Л.Н., 5,8 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	1	-	-	1	-	2
	Программа "Мир театра" автор Серяпина Т.А., 6 -7 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	1	1	-	-	2
	Программа "Информатика в современном мире" автор Солдатенкова Т.В., 9 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	-	-	-	1	1
Итого			6	6	6	6	6	30

**План (годовой)
внеурочной деятельности
на 2018 -2019 учебный год
5 -9 класс**

Направление	Курсы внеурочной деятельности программы	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в год					Всего за уровень
			5	6	7	8	9	
Духовно - нравственное	Программа "Дорога в Храм" Л.Л. Шевченко, «Православная культура», 5 -9классы. Утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара - 2018г.	кружок	34	34	34	34	34	170
Обще - интеллектуальное	Программа "Занимательный русский язык" автор Л.В. Жимолостнова, Сологуб С.В. 5 -8 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	34	34	34	34		136
	Программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку" автор Сологуб С.В. 9 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок					34	34
	Программа "За страницами учебника математики" автор Т.В. Солдатенкова. 5 -6 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	34	34	-	-	-	68
	Программа "Мой английский язык" автор Я.В. Михеева, 7 -9 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	-	34	34	34	102
Спортивно - оздоровительное	Программа «Спорт, спорт, спорт...» 5 -7 классы автор Макаров А.Н., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	34	34	34	-	-	102
	Программа «Физика в спорте» 8 - 9 класс Автор Шишкина Г.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1, Самара, 2018г.	кружок	-	-	-	34	34	68
Социальное	Программа "Природа и человек" 5 класс, автор Черёмухина Г.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	34	-	-	-	-	34

	Программа "Практическая биология" 6 класс, автор Харитонов В.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	34	-	-	-	34
	Программа "Практическая математика " 7-9 классы, автор Шишкина Г.А., утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	-	34	34	34	102
Общекультурное	Программа "Мир православной музыки" автор Рязанова Л.Н., 5,8 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	34	-	-	34	-	68
	Программа "Мир театра" автор Серяпина Т.А., 6 -7 классы, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	34	34	-	-	68
	Программа "Информатика в современном мире" автор Солдатенкова Т.В., 9 класс, утверждённая педагогическим советом от 29 августа 2018г, Протокол №1., Самара, 2018г.	кружок	-	-	-	-	34	34
Итого			204	204	204	204	204	1020